



## **OBSERVACIÓN DEL VÍNCULO DE LA PAREJA LECTORA**

Uno de los aspectos que determina el éxito del programa es el vínculo que se crea entre la persona voluntaria y el niño. Una relación positiva y de confianza permite al niño vivir la lectura de forma agradable y relajada y hace del Lecxit una experiencia realmente emocionante y estimulante.

Por este motivo se ha creado este material, Observación vínculo pareja lectora, para facilitar a la persona impulsora del proyecto el análisis del vínculo entre la pareja lectora, la observación de su evolución, la valoración de los puntos fuertes y la detección todos aquellos aspectos a mejorar.

La herramienta propone una serie de preguntas que la persona impulsora deberá responder a través de la observación a la pareja lectora. El cuestionario está pensado para que se pueda utilizar tantas veces como sea necesario, pero se recomienda hacerlo a finales del primer trimestre, en mitad del segundo trimestre, y en mitad del tercer trimestre.

Una vez cumplimentado el cuestionario, se recomienda que la persona impulsora se encuentre con la persona voluntaria para poder compartir resultados, concretar cuáles son los posibles aspectos de mejora y reforzar las conductas que se están llevando a cabo de forma positiva. En este mismo documento compartimos algunas estrategias y recomendaciones que pueden ser útiles.

---



## OBSERVACIÓN DEL VÍNCULO DE LA PAREJA LECTORA

### TABLA DE OBSERVACIÓN PARA LA PERSONA IMPULSORA Lecxit

Nombre de la pareja lectora

**1** ¿La pareja lectora tiene ganas de verse en la sesión Lecxit?

Si

No

Observaciones

**2** ¿Dedican un rato a hablar sobre ellos mismos?

Si

No

Observaciones

**3** ¿La conversación entre ellos es fluida?

Si

No

Observaciones

**4** ¿Si un niño o niña llega triste o enfadado, tiene la confianza para explicar qué ha pasado a la persona voluntaria?

Si

No

Observaciones



**5** ¿Durante las sesiones Lecxit se lo pasan bien?

**Si**

**No**

**Observaciones**

**6** ¿Hay límites claros en su vínculo?

**Si**

**No**

**Observaciones**

---



---

## OBSERVACIÓN DEL VÍNCULO DE LA PAREJA LECTORA

### UNA VEZ HECHO EL CUESTIONARIO...

Una vez realizado el cuestionario, se propone concretar una reunión con la persona voluntaria para poder compartir con ella cuáles son los resultados que se han observado y conocer sus impresiones. Es esencial que la persona voluntaria disfrute del proyecto y de los ratos que pasa con su pareja lectora, por esta razón debemos utilizar estas reuniones para conocer cómo se encuentra con el niño. En estas sesiones será muy importante realizar una escucha activa para intentar captar la mayor cantidad de información posible.

Algunas de las situaciones que pueden llegar a darse cuando la persona impulsora comparta los resultados con la persona voluntaria son:

#### 1. Hemos observado que el vínculo entre la pareja lectora no funciona y la persona voluntaria también lo percibe.

Cuando la pareja lectora no funciona no se percibirá como un fracaso por ninguna de las partes. Las personas somos diferentes y en ocasiones nos cuesta más establecer un vínculo con otras. Ante esto podemos:

- a) **Hacer un cambio de pareja lectora:** Debemos definir muy bien que es lo que no ha funcionado con el niño e identificar los aspectos que la persona voluntaria podría mejorar de cara a la próxima pareja lectora. Es imprescindible explicarle muy bien al niño que se hará un cambio de pareja y debe ser consciente de que este cambio no es un fracaso. Se recomienda realizar una sesión de cierre con la pareja lectora para disfrutar de un buen final y que en ningún caso se cree una situación tensa o conflictiva.
- b) **Mantener la pareja lectora e intentar mejorar la relación:** Dedicamos una sesión Lecxit acompañando a la pareja lectora y definiendo una serie de acciones que el niño y la persona voluntaria deben realizar para poder mejorar el vínculo. Es importante que antes de cada sesión puedan recordar las acciones y compromisos adoptados para que puedan implementarlos

Antes de realizar esta dinámica es necesario hablar con la persona voluntaria y con el niño por separado para saber si quieren continuar juntos. En función de lo que expresen, debe enfocarse los próximos pasos hacia un lado u otro. En cualquier caso, debe ser consciente de que a veces la pareja solo necesita más tiempo para conocerse y no un cambio precipitado.

---



## OBSERVACIÓN DEL VÍNCULO DE LA PAREJA LECTORA

### 2. Hemos observado algún aspecto de mejora en la creación del vínculo, pero la persona voluntaria no lo percibe así.

En este caso será importante identificar con mucha concreción en qué momentos concretos se da esta situación, y en poder ser, acompañarlo con ejemplos reales para que la persona voluntaria pueda darse cuenta. No solo hay que mostrar a la persona voluntaria los aspectos a mejorar, sino también todos aquellos positivos que ya hace muy bien.

Recomendamos consultar la [Guía práctica para el voluntariado Lecxit](#) y en concreto las situaciones 1, 8 y 9 del apartado 3 donde encontrará actuaciones concretas que puede proponer a la persona voluntaria para hacer frente a dificultades relacionadas con el vínculo de la pareja.

Una vez compartida la propuesta de mejora, sería muy conveniente acordar un plazo para ponerla en práctica y concretar otra reunión para ver cómo funciona.

### 3. ¡En general todo funciona bien!

Aunque todo funcione correctamente, es importante disponer de un momento de encuentro con la persona voluntaria para analizar los motivos de la buena relación y reconocer las actuaciones concretas que está llevando a cabo para conseguirlo. Si solo hacemos reuniones cuando hay un conflicto, se creará la falsa creencia de que las reuniones son negativas o deben evitarse.

De manera general, estas reuniones nos servirán para escuchar a las personas voluntarias, saber cómo se encuentran dentro del proyecto y qué podemos hacer para mejorar su felicidad y bienestar dentro del Lecxit. Estas reuniones deben dar la seguridad al voluntariado y hacerles ver que están acompañados por la persona impulsora.

Como espacio Lecxit, si el voluntariado está motivado y se siente acompañado en el proceso, tendremos muchas más garantías de que el grupo de niños también disfruta de las sesiones de lectura y consideran al Lecxit un espacio mágico y emocionante.

---