



ENTREVISTA DEL TUTOR/A A LA FAMILIA DEL NIÑO O NIÑA PARTICIPANTE

Estimado/a docente,

Equipo Lecxit Desde el Lecxit le queremos agradecer su participación en el programa y la implicación que está teniendo para informar e incluir a las familias. ¡Muchas gracias!

En este documento le facilitamos algunas indicaciones para que le sea sencillo explicar a las familias el funcionamiento del programa Lecxit, así como una batería de preguntas que aportarán mucha información a la persona impulsora del espacio Lecxit a la hora de diseñar el programa para que ajuste a las necesidades de los niños.

Equipo Lecxit

COMO EXPLICAR Lecxit A LAS FAMILIAS

¿Qué es Lecxit?

Lecxit es un programa que tiene por objetivo mejorar la comprensión lectora de los niños. La actividad principal consiste en un espacio de lectura semanal donde niños y niñas de 4º a 6º de primaria, comparten con personas voluntarias momentos de conversación y lectura que les ayudarán a consolidar sus aprendizajes ya incrementar las competencias lectoras. El voluntariado contribuye a la creación de un espacio de confianza y compromiso educativo con el niño. La motivación de su hijo o hija es el eje central de este proceso de aprendizaje.

¿Por qué es importante mejorar la competencia lectora?

La capacidad de localizar, buscar, acceder, comprender y reflexionar sobre todo tipo de información es esencial para desarrollarse y participar plenamente en nuestra sociedad. Una buena competencia lectora no es solo fundamental para obtener el éxito en las distintas asignaturas del sistema educativo, sino también para disponer de oportunidades de éxito en la mayoría de áreas de la vida adulta.



¿Por qué incorpora la participación de voluntarios?

El voluntariado es clave para asegurar el acompañamiento lector individualizado. Como la pareja lectora siempre es la misma, se logra crear un vínculo de confianza y respeto entre la persona voluntaria y el niño. Este vínculo permite que la pareja se conozca y la persona voluntaria pueda adaptar las sesiones al ritmo, intereses y motivaciones del niño. Esta personalización del aprendizaje lector permite al niño vivir la lectura de forma relajada y cómoda, requisito indispensable para poder desarrollar el gusto por la lectura.

¿Quién es la persona impulsora del Lecxit?

Por el correcto funcionamiento del programa, es muy importante que todos los agentes que participan tengan localizada la persona impulsora del Espacio Lecxit. Esta será la figura de referencia de las familias, a quien le podrán compartir todas sus dudas en relación con la lectura y el programa y ella será la encargada de hacer llegar todo lo necesario a las familias (materiales, circulares, etc. .) Siempre que la propia persona impulsora lo acredite, sería conveniente poder dar sus datos, como el correo electrónico o el teléfono móvil, con el fin de facilitar el acceso y conexión entre las familias y ella.

¿Cómo son las sesiones del Lecxit?

Las sesiones Lecxit tienen una duración de una hora y cuentan con diferentes momentos:

- **Acogida:** Es el primer momento de la sesión y uno de los más importantes para garantizar el correcto funcionamiento del resto. La pareja lectora se encuentra, y para empezar a establecer un buen vínculo, es fundamental que dediquen un rato a poder hablar sobre cómo les ha ido el día, cómo se encuentran... o cualquier otra cosa que quieran compartir. Si el espacio Lecxit lo permite, puede ser un buen momento para que los niños merienden.
 - **Elegir la lectura:** Pasados estos primeros minutos de contacto inicial, es importante centrarse en la elección de la lectura y el porqué de la elección. Es recomendable que la persona voluntaria guíe este momento con preguntas y genere hipótesis sobre la temática del libro para que el niño empiece a desarrollar su sentido crítico.
 - **Lectura compartida:** En buena parte de las sesiones Lecxit recomendamos realizar lectura compartida. De esta manera, su hijo o hija puede mejorar su competencia lectora a partir de escuchar la lectura en voz alta de una persona adulta, y cuando él o ella lee, la persona voluntaria puede seguir más fácilmente la lectura y darse cuenta cuáles son las dificultades del niño. Durante ese momento también se van haciendo comentarios de lo que va pasando en el libro que ayudan a reflexionar y mejorar la comprensión lectora del niño.
-



lecxit

LECTURA PER A L'ÈXIT EDUCATIU

- **Diálogo del libro:** Acabado el momento de lectura se dedica un rato a hablar sobre lo leído. De esta forma, el niño puede mejorar su comprensión lectora, oral y el pensamiento crítico a través del diálogo y conversación, además de preguntas concretas.
- **Juego lector:** La sesión Lecxit puede finalizar con algún juego lector que ayude a consolidar lo que ha ido aprendiendo y mejorar el vocabulario o la expresión escrita. Estos juegos también se pueden hacer en casa y sería muy buena idea que su hijo o hija le pudiera explicar qué juego va haciendo y pasarlos en práctica en casa.

¿Qué se espera de las familias?

Las familias sois el agente principal para potenciar la pasión y el disfrute por la lectura, por esta razón esperamos poder tener una conexión y comunicación constante con vosotros para compartir miradas y perspectivas.
